

Взаимодействие с социальными партнерами

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми. Социальные связи дошкольного образовательного учреждения дают дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.

Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работа ведется одновременно по **трём направлениям:**

- с детьми – согласно разработанного плана;
- с социальными партнерами (родители, сотрудники ОГПС, ГИБДД, сотрудники библиотеки, учителя и ученики школы, Центр Детского творчества);
- обогащение предметно-развивающей среды.

При отборе конкретного содержания учитывается, прежде всего, доступность информации, вызывающая эмоциональные чувства и отношения, побуждающие детей к деятельности и поступкам.

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно – помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка, формировании ценной жизненной ориентации. Новые подходы к сотрудничеству с родителями позволяют создать атмосферу доверия, открытости общения, взаимного уважения.

Родители нашей группы принимают активное участие в жизни группы и ДОУ. Участвуют в организации развивающей среды группы и участка, в проектной деятельности, в изготовлении тематических альбомов и атрибутов для сюжетно-ролевых игр, помогают пополнять картотеки, принимают активное участие к подготовкам утренников, участвуют в театрализованных представлениях и спортивных праздниках, в оформлении группы к праздникам, в различных конкурсах.

Уважение к людям старшего поколения, чувства благодарности и заботы необходимо воспитывать у детей с детства. Вот уже в течение нескольких лет этому способствует наше сотрудничество с ветеранами и участниками ВОВ. Дети с большой ответственностью готовят концертные номера ко дню Победы, приносят и дарят цветы ветеранам, организовываются экскурсии к вечному огню.

В целях повышения мотивации к школьному обучению для воспитанников старшей и подготовительной групп каждый год организовываются посещения школы: экскурсии, где ребят знакомятся со школой, кабинетами, спортзалом, открытые уроки. Каждый год дети подготовительных групп приглашаются в школу на День знаний. С нетерпением ждут концерты и театральные представления с участием школьников.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего ДОУ, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими социальными партнерами, как Центр Детского Творчества города Нижневартовска, КУ «Нижневартовский Лесхоз», школьное лесничество «Бурундучок» и другие.

Частыми гостями детей стали сотрудники ГИБДД и сотрудники «ОГПС» г. Нижневартовска. Сотрудники подразделений проводят профилактические беседы по действиям на дороге и при возникновении пожаров, проводятся обзорные экскурсии, знакомят с техникой и оборудованием, находящимся на вооружении.

Интересные экскурсии и знакомства с книгой проводят наши партнеры «Детская библиотека». В результате данного направления сотрудничество мною разработан и успешно реализуется педагогический проект «Воспитание любви к книге через театральную деятельность».

Новые подходы к сотрудничеству позволяют создать атмосферу доверия, открытости общения, взаимного уважения. Творческий союз педагогов и социальных партнеров необходим, ведь это они развивают в ребенке ум и характер. Проектируют будущего человека и гражданина нашей страны.

Цель деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих **принципах**:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

- Игровая
- Познавательная
- Творческая
- Самореализация

Мотивация для педагогов:

- Творческая
- Самореализация
- Успешное прохождение аттестации
- Повышение педагогического рейтинга

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

- Демонстрация талантов и способностей своих детей
- Укрепление детско-родительских отношений
- Творческая самореализация

Таким образом, мотивация деятельности является необходимым условием развития творческой активности и инициативности при взаимодействии ДООУ с социальными объектами.

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, оптимально раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько **факторов**:

- учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей
- реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения
- соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей
- смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в ДООУ, социальной действительности, окружающей ребенка-дошкольника

Цель: объединить усилия ДООУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательной системы ДООУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.
2. Создание условий для самореализации личности ее интеграции в социокультурную систему города.
3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально-образовательной системы ДООУ.

Основные направления:

- художественно-литературное;
- прикладное;
- информационно-педагогическое.

Сотрудничество с социальным партнером «Детская библиотека» проводится в соответствии с разработанным мною педагогическим проектом «Воспитание любви к книге через театральную деятельность» и в соответствии с дополнительной образовательной программой художественно-эстетической направленности «золотой ключик», разработанной также мною, Горячевой Валентиной Николаевной – педагогом МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка».